

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г. Казани**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1
от 31.08.2021



**Положение
об организации обучения на дому
по основным общеобразовательным программам обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письма Рособрнадзора от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

Письма Минпросвещения России от 13.06.2019 ТС-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому»

Постановления Кабинета министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

Устава МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию, обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в гимназии на дому.

1.3. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) – на уровне начального и основного общего образования, или заявление обучающихся и согласие родителей (законных представителей) – на уровне среднего общего образования, на период, указанный в медицинском заключении.

1.4. Медицинское заключение выдается медицинской организацией в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. №436н.

1.5. Отношения между гимназией, родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, и самими обучающимися (на уровне среднего общего образования), регламентируются уставом, настоящим Положением, локальными актами и проказами директора гимназии.

2. Организация обучения на дому

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается гимназией самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой гимназия соответствующего уровня образования, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и состоянием здоровья обучающегося.

Количество часов недельной нагрузки для обучающегося при организации его обучения на дому устанавливается индивидуально с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;2.3.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено несколько форм организации обучения на дому.

Стандартной формой организации обучения на дому является форма «приходящий на дом учитель». Другими формами организации обучения на дому являются: дистанционное обучение (только с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), посещение предметов в гимназии, а также комбинированная форма, включающая сочетание двух или всех трех указанных форм.

Возможна также сетевая форма реализации образовательных программ (см. п.2.7. настоящего Положения).

С учетом обучающегося часть учебных предметов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов может быть освоена обучающимся в гимназии.

2.4. Индивидуальный учебный план, график (расписание) занятий, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы при организации обучения на дому, форма организации обучения на дому согласуется гимназией с родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимся (на уровне среднего общего образования), осваивающими основные программы общего образования на дому, и утверждаются приказом директора гимназии.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен гимназией, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) обучающегося.

2.6. Не допускается преподавание всех учебных предметов индивидуального учебного плана на уровнях общего и среднего общего образования одним учителем – предметником. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому собственным педагогическим коллективом гимназия вправе привлечь педагогических работников, не работающих в гимназии.

2.7. При недостаточности ресурсов гимназия для самостоятельной организации обучения на дому, для получения качественного образования обучающимися на дому предусматривается сетевая форма реализации образовательных программ. В этом случае индивидуальный план разрабатывается совместно всеми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме.

2.8. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе при необходимости коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.9. Гимназия с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке гимназии;
- обеспечивает педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся, организует подготовку и обеспечивает участие в итоговой аттестации;
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.10. Обучающиеся на дому обязаны в полном объеме осваивать образовательные программы в соответствии с учебным планом. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают необходимыми канцелярскими принадлежностями.

2.11. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья в заключении психолого – медико – педагогической комиссии.

2.12. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счет родителей (законных представителей).

2.13. Для учета проведенных занятий и домашних занятий, контроля выполнения программ, контроля текущей успеваемости для каждого обучающегося на дому заводится индивидуальный журнал. Четвертные (полугодовые), годовые отметки, результаты промежуточной аттестации и итоговые отметки обучающегося на дому заносятся в электронный журнал.

2.14. В случае болезни педагогического работника или обучающегося на дому, пропущенные учебные занятия проводятся в дополнительное время по согласованию с заявителем.

2.15. В случае если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3. Финансовое обеспечение организации обучения на дому

3.1. Финансовое обеспечение выполнения гимназией государственного (муниципального) задания в частности организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республике Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение государственного (муниципального) задания гимназии.

3.2. Оплата труда педагогических работников, индивидуально обучающих на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

4. Документация

4.1. Документация ведется заместителем директора гимназии, курирующим организацию обучения на дому.

4.2. Документация, регламентирующими обучение учащихся на дому, являются:

- заключение медицинской организации;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии)
- заявление родителя (законного представителя) или обучающегося (на уровне среднего образования);
- приказ директора гимназии об организации на дому;
- индивидуальный план для обучающегося;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- график (расписание) занятий обучающегося на дому;
- индивидуальные рабочие программы по учебным предметам для обучения обучающегося на дому.